

SYLLABUS DE HISTORIA POLITICA DE COLOMBIA

Fecha de Actualización: 26/10/2015

a. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA			
Nombre de la Asignatura	HISTORIA POLITICA DE COLOMBIA		
Nro. Créditos	Código SIA	Horas de trabajo directo con el docente	Horas de trabajo autónomo del estudiante
3		15	30
b. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA O ÁREA QUE LA OFERTA			
Programa académico al que corresponde la asignatura	Administración Pública		
Programa o Área que oferta la asignatura	Administración Pública		
Correo electrónico del Programa o Área que oferta la asignatura	administracion_publica@cun.edu.co		
c. PROPÓSITO DE FORMACIÓN Y COMPETENCIAS			
Propósito de formación:	<p>Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de conceptualizar, entregar, analizar.... Los diversos momentos históricos y las circunstancias y actores, que les dieron impulso al desarrollo histórico y político del país.</p> <p>El estudiante analizara objetivamente la literatura histórica con herramientas y juicios de valor.</p>		
Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué relación hay entre historia y política e Colombia? - ¿Qué aspectos económicos inciden a lo largo de la historia colombiana? - Que tipos de movilizaciones sociales hicieron parte de la historia colombiana? - Que actores alternativos aparecen en la historia alternativa de Colombia? 		
Competencias	<p>Cognitivas: El estudiante sabe asimilar los conceptos qué provienen de los materiales de la historia política de Colombia, con base en las lecturas hallando razones y fundamentos de dichas narraciones para estimar la validez de los relatos históricos.</p> <p>Interpretativas: El estudiante estará en capacidad de indagar e interpretar sobre los acontecimientos históricos y políticos; con la capacidad de dimensionar la secuencia y consecuencia histórica en cada etapa de tiempo ocurrido, en cada suceso de acuerdo a la circunstancia y momento histórico.</p> <p>Comunicativas: Adquiere las habilidades y conocimientos para dar a conocer los diferentes problemas y soluciones que formaron nuestra historia política y la puesta a prueba de los mismos acontecimientos históricos de forma coherente y explicativa.</p> <p>Argumentativas: El estudiante está en capacidad de socializar y compartir los acontecimientos históricos y políticos; trayéndolos y actualizándolos a nuestro entorno presente,</p>		

	fortaleciendo la toma de decisiones administrativas ya sean personales o relativas a la comunidad o ente administrativo.
--	--

d. NIVEL Y PRE-REQUISITOS

Del Nivel	Asignaturas pre-requisitos (En caso de no existir pre-requisitos indicar “No aplica”)
Técnico profesional	No aplica
Tecnológico	No aplica
Profesional	No aplica
Posgrado	No aplica

e. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA (usar norma APA)

Bibliografía	<p>Tovar Zambrano, Bernardo (1994) La historia al final del milenio: ensayos de historiografía colombiana y latinoamericana. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. ISBN 9581701214</p> <p>Liévano Aguirre, Indalecio Los grandes conflictos económicos y sociales de nuestra historia [1961]. Bogotá, Tercer Mundo, varias ediciones.</p> <p>Bejarano, Jesús Antonio Historia económica y desarrollo: la historiografía económica sobre los siglos XIX y XX en Colombia. Bogotá, Cerec, 1994.</p> <p>Jaramillo Uribe, Jaime (Ed.) Manual de historia de Colombia, 3 vols. Bogotá, Colcultura, 1979.</p> <p>Tirado Mejía, Álvaro (Ed.) Nueva historia de Colombia, 8 vols. Bogotá, Planeta, 1989.</p> <p>Colmenares, Germán. Historia económica y social de Colombia, 1537-1719. Medellín, La Carreta, 1975</p> <p>González, Fernán. Partidos políticos y poder eclesiástico. Reseña histórica, 1810-1930. Bogotá, CINEP, 1977.</p> <p>Sánchez, Gonzalo y Donny Meertens. Bandoleros, gamonales y campesinos. El caso de la violencia en Colombia. Bogotá, El Ancora, 1983.</p> <p>Mataron a Gaitán. Vida pública y violencia urbana en Colombia. Bogotá, Universidad Nacional, 1987</p> <p>El Bogotazo, memoria del olvido. Arturo Alape. Fundación Universidad Central, Bogotá, 1983</p>
Cibergrafía	<p>- Libro Colombia hoy: http://www.comunidadandina.org/BDA/docs/CO-CA-0001.pdf</p> <p>Para consultar.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Historia política de Colombia – desarrollo histórico - <p>http://www.monografias.com/trabajos75/desarrollo-historico-politico-colombia/desarrollo-historico-politico-colombia.shtml#ixzz3pEpgRm7H</p> <p>http://www.monografias.com/trabajos75/desarrollo-historico-politico-colombia/desarrollo-historico-politico-colombia2.shtml</p> <ul style="list-style-type: none"> - Link video – Historia política de Colombia <p>https://www.youtube.com/watch?v=197sgo82b8U</p>
--	--

f. PERFIL DOCENTE-TUTOR

Académico	Profesional en Administración Pública, Economía, Derecho o afines con especialización en gestión pública, políticas públicas, historia con inquietud investigativa.
Experiencia	Profesional de 3 a 5 años de experiencia en docencia universitaria en áreas humanísticas, sociales y/o historia como equivalencia de la especialización.
Observaciones	

g. PLANEACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN (Plan de Trabajo)

Sesión	Propósito de Formación de la Sesión	Acciones a desarrollar	Tiempos de trabajo por Créditos		
			T*	TA*	TC*
1	Presentación de la materia, lectura y explicación del syllabus, Socialización protocolos, en general acuerdos que se lleguen con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo educativo - Firma acuerdo pedagógico - Clase magistral - Asignación lecturas y trabajos 	2	4	
2	Observaciones de la conquista y colonia en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> - Se define el contexto del módulo, y se dan las primeras lecturas para trabajo y análisis 	2	4	
3	La independencia en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> - Examinar los textos de este periodo histórico nacional, y establecer razones y causas de las actuaciones de los próceres nacionales 	2	4	
4	El siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> - Examinar los acontecimientos decisivos del siglo pasado analizando sus personajes y actuaciones 	2	4	
5	Historia contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas finales sobre los acontecimientos contemporáneos. - violencia, Poder y frente Nacional - Historia del bipartismo en Colombia 	2	4	

		<ul style="list-style-type: none"> - Surgimiento de movimientos insurgentes, paramilitarismo y narcotráfico. - Corrientes del pensamiento político colombiano. - Historia de los procesos de paz en Colombia 		
--	--	---	--	--

* T: Tutoría, TA: trabajo autónomo, TC: trabajo colaborativo

h. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios	Descripción
Evaluación diagnostica	Se realiza al inicio del curso para establecer la caracterización y el nivel de conocimientos previos de los estudiantes en relación con los contenidos de la asignatura y así nivelar al grupo para el punto de partida en el proceso educativo.
Evaluación formativa	Le permite al docente y al estudiante detectar las fortalezas y debilidades en el desarrollo del proceso de aprendizaje, donde se evalúa la continuidad del proceso formativo y se identifican los logros obtenidos o las dificultades de aprendizaje, con el fin de encontrar nuevas estrategias que hagan el proceso educativo exitoso
Evaluación sumativa	Permite realizar un balance del rendimiento del estudiante para poder otorgar la aprobación correspondiente, de acuerdo con la exigencia de la institución para cuantificar y cualificar el nivel de competencias y está compuesta por tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5.

i. DISTRIBUCIÓN DE NOTAS (Calificación para los programas presenciales)

Prueba parcial 1	Prueba parcial 2	Prueba final
<ul style="list-style-type: none"> - Participación: 15% - Control de lectura: 15% 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación: 15% - Control de lectura: 15% 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación principal: 20% - Participación 20%
Total 30%	Total 30%	Total 40%

CONTROL DE APROBACIÓN

Realizado por	Validado por	Aprobado por	Fecha de Aprobación
Roberto Orlando Pérez Fonseca. Docente de Extensión Programa Administración	Indicar cargo	Ingry Dayanna Bonilla Monzón. Directora Nacional Programa	26/10/2015

Pública

Administración Pública

CONTROL DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDO		
Fecha de Actualización	Descripción del Cambio	Aprobado Por
26/10/2015	Se agregó con investigación bibliografía y cibergrafía, con el propósito de enseñar la materia en 5 semanas por ser el programa a distancia y se reordenó el concepto del propósito, competencias y perfil académico.	Indicar Cargo